

小 学 部

1 目指す児童像

- (1) 健康で明るく、生き生きと生活する児童
- (2) 友達や教師と関わりながら、仲良く活動する児童
- (3) 自分のことは、最後まで自分でしようとする児童

2 重点事項

- (1) 児童の主体的な姿を引き出すための、地域資源を活用した授業づくりの推進
- (2) 安心して活動に取り組み、自分の気持ちを伝えたり表現したりする教育活動の推進
- (3) 桂城小学校及び西館小学校と充実した交流を行うための、活動内容の工夫と計画的な実施
(桂城小学校との交流 学部評価Aの6割)
- (4) 児童の実態に応じて体力の向上を推進するための、業間運動の継続的な実施と農場の活用

3 校時表・週時程表・週時数

(1) 校時表・週時程表

①小学部低・中学年（1・2・3年）

校時	終始時刻	月			火			水			木			金		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	8:40 ~ 9:25	日常生活の指導														
2	9:25 ~ 10:10	特別活動			国語・算数／自立（1年B）											
	10:10 ~ 10:30	体力づくり														
	10:30 ~ 10:40	休憩・移動														
3	10:40 ~ 11:25	遊 び	体育／自立1年B			遊 び	音 楽			生 単						
4	11:25 ~ 12:10		遊 び	生 単			遊 び	遊 び	生 単		生 単					
	12:10 ~ 13:10	給 食 ・ 昼 休 み														
5	13:10 ~ 13:55	日 生			日 生			日 生			日 生			日 生		
6	13:55 ~ 14:40				日 生									日 生		

②小学部高学年（4・5・6年）

校時	終始時刻	月		火		水		木		金	
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
1	8:40 ~ 9:25	日常生活の指導									
2	9:25 ~ 10:10	特別活動		国算		自立		国算		自立	
	10:10 ~ 10:30	体力づくり									
	10:30 ~ 10:40	休憩・移動									
3	10:40 ~ 11:25	生 単		音 楽		生 単		体 育		自 立	
4	11:25 ~ 12:10			生 単				生 単		生 単	
	12:10 ~ 13:10	給 食 ・ 昼 休 み									
5	13:10 ~ 13:55	日 生		生 単		日 生		生 単		体 育	
6	13:55 ~ 14:40			日 生				日 生		日 生	

(2) 週時数

	教科等を合わせた指導			教科別・領域別の指導					計
	日 生	遊 び	生 単	国語 算数	音楽	体育	自立	特 活	
1年A	10	6	2	4	1	1	※	1	25
1年B	10	6	2	0	1	0	5	1	25
2年	10	2	7	4	1	1	※	1	26
3年	10	2	8	4	1	1	※	1	27
4年A	10	0	10	4	1	2	※	1	28
4年B	10	0	10	4	1	0	2	1	28
5年	10	0	10	4	1	2	※	1	28
6年A	10	0	10	4	1	2	※	1	28
6年B	10	0	10	0	1	0	6	1	28

※道徳、自立活動は、教育活動全体において指導する。

A：教科等を合わせた指導を中心に学習することが効果的な児童

B：自立活動を中心に学習を展開することが効果的な児童